



Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO

Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it



English Qualifications

Al Personale Scolastico

Al Sito istituzionale

All'Albo di Istituto

Amministrazione Trasparente

Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "INSIEME PER IL SUCCESSO"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54194

CUP: I94D21001000006

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI

Nr. 4 ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica

Il Dirigente scolastico

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

- CONSIDERATO che per l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l’intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell’accesso all’istruzione”;
- VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
- VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell’istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;
- RILEVATO che risultano da destinare per l’attuazione della linea di investimento M4C1.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRRMINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” ;
- VISTO l’allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 50.734,95;
- VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l’attuazione del “Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” nelle Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’atto di concessione prot. n°149682 del 23/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto e del Collegio Docenti relative alla candidatura di questa Istituzione Scolastica per progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO” ;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio in data 31/10/2024 come evidenziato dalla Nota Prot. n. 11353 del 15/11/2024 progressivo 14;
- VISTA la propria nomina di RUP di cui alla Nota Prot. n. 11280 del 14/10/2024;
- VISTA l’azione di disseminazione e pubblicità di cui alla Nota Prot. n. 11212 del 13/11/2024;
- RICHIAMATO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e in particolare l’art. 7 comma 6;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- RILEVATA la necessità di individuare, per l’attuazione del progetto di cui trattasi, **tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, n.4 (quattro) figure** di adeguato profilo professionale per lo svolgimento delle attività previste per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica;

VISTA la determina n. 0001481/U del 07 febbraio 2025 di avvio della procedura per la selezione delle seguenti figure per la "LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)":*Nr. 19 ESPERTI - Percorsi di orientamento e mentoring*

- *Nr. 4 ESPERTI - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*
- *Nr. 3 ESPERTI - Percorsi formativi e laboratoriali*
- *Nr. 3 TUTOR - Percorsi formativi e laboratoriali*

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

1. DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali che operino fino al 30/09/2025;

2. La seguente procedura è rivolta a tutto il personale docente interno in servizio nell'istituto in possesso dei requisiti richiesti (art.8);

3. I destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa istituzione scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Nel dettaglio la procedura ha come scopo l'individuazione delle seguenti figure:

Tipologia attività	Descrizione	numero percorsi	Numero figure richieste	Numero ore per ciascun percorso	Numero destinatari
Esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano	Attività formativa di motivazione e accompagnamento in favore di studenti con particolari fragilità	2	2	30	Da 3 a 15
Esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica	negli apprendimenti, da erogare in orario curriculare per piccoli gruppi.	2	2	30	Da 3 a 15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (Allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 13.00 del 19 febbraio 2025** con una delle seguenti modalità:

- Mediante trasmissione per via telematica all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) baic847001@pec.istruzione.it. Il messaggio dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: **"Domanda selezione Esperti potenziamento competenze di base-PNRR Dispersione DM 19/2024"** tutto in formato PDF;
- Mediante trasmissione per via telematica all'indirizzo di posta elettronica (PEO) baic847001@istruzione.it

. Il messaggio dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: **“Domanda selezione Esperti potenziamento competenze di base–PNRR Dispersione DM 19/2024”** tutto in formato PDF.

La data di acquisizione delle suddette istanze è comprovata dalla data di ricezione delle stesse.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere solo per una edizione, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione di valutazione (qualora pervenga un numero eccessivo di candidature) attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S e dopo la scadenza della presentazione delle domande. Di tale valutazione verrà redatta apposita graduatoria provvisoria verso la quale sarà possibile fare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione sull'Albo Pretorio on-line. Una volta decorso tale tempo la graduatoria diventerà definitiva.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Qualora i candidati siano del numero esatto delle figure richieste e abbiano i requisiti previsti dal presente avviso, la graduatoria sarà immediatamente definitiva. In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane per età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso

dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti dell'esperto

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità
- Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento/laurea triennale.

Art. 9 Trattamento dei dati e Responsabile del Procedimento

Tutti i dati personali di cui l'amministrazione sia venuta in possesso in occasione dell'espletamento della procedura verranno trattati nel rispetto del D.lgs.n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Regolamento europeo 2016/679 che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura in oggetto, nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dell'interessato.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati particolari, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: dott.ssa Maria Dentamaro.

Il RUP Dirigente Scolastico
Maria Dentamaro

ALLEGATI

ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

ALLEGATO C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

Curriculum Vitae

Allegato B (griglia di valutazione)

Allegato C (Dichiarazione di insussistenza)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Mazzini-Modugno" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titolo Progetto: "INSIEME PER IL SUCCESSO"
 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54194
 CUP: I94D21001000006

TITOLI (max 25 punti)	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato(pena l'esclusione)	Da compilare a cura della commissione
A1. Laurea inerente al profilo richiesto (vecchio ordinamento o magistrale)	6		
In alternativa: A2. Laurea triennale inerente al profilo richiesto	3		
Valore aggiuntivo del voto di laurea: da 100 a 106: +2 p.; da 107 a 110: +4p.; 110 e lode: +6p.	6		
In alternativa ai punti A1 e A2 A3. Diploma di maturità	3		
A4. Dottorato di ricerca coerente con il profilo richiesto: al conseguimento del titolo (pt.4 – si valuta max 1 titolo)	4		
A.5 Diploma di specializzazione almeno biennale o master universitario di durata biennale con esame finale corrispondente a 3000 ore e 120 crediti, coerente con il profilo richiesto (pt. 3 a titolo; si valutano max 1 titolo)	3		
A.6 Diploma di perfezionamento o master universitario di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con il profilo richiesto (pt.3 a titolo; si valutano max 1 titolo)	3		
A.7 Pubblicazioni scientifiche coerenti con il profilo richiesto. (1 pt. a pubblicazione; si valutano max 3 pubblicazioni).	3		
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE OTTENUTE (max 35 punti)	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato (pena l'esclusione)	Da compilare a cura della commissione
B1. Corsi di perfezionamento con rilascio di attestato (min. 12 ore) che attestino conoscenze specifiche del profilo richiesto. (2 pt. a certificazione; si valutano max 5 certificazioni).	10		
B2. Competenze certificate dal MIUR (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		

B3. Certificazioni ECDL/EIPASS. (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		
B4. Altra certificazione informatica (5 pt. a certificazione; si valuta 1 certificazione).	5		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE OTTENUTE (max 40 punti)	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto/tutor in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali se inerenti alla formazione); (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sulla tematica della formazione), (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione); (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico); (5 pt. a certificazione; si valutano max 2 certificazioni).	10		
Totale Max	100		

ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA

Titolo Progetto: "INSIEME PER IL SUCCESSO"
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54194
CUP: I94D21001000006

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE A VALERE SU:
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

non coinvolge interessi propri;

non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
