



Istituto Comprensivo di Stato
G. MAZZINI - G. MODUGNO

Via Suppa 7, 70122 Bari - Tel. 080 521 13 67 Fax 080 575 25 37
Cod. BAIC847001 - C.F. 93423540728
email: baic847001@istruzione.it • pec: baic847001@pec.istruzione.it
www.icmazzinimodugno.edu.it

Cambridge

English Qualifications

Circ. n.56/2024

- Ai genitori delle classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria di I grado
- Ai genitori delle classi quarte e quinte Scuola Primaria
- ai docenti
- Agli Atti
- Al re

Oggetto: “New Start of Digital Teaching” a.s.2024/25 – Nuova configurazione degli iPad con l’intervento del personale tecnico.

In riferimento all’evento in oggetto, che si terrà nei giorni: 22, 23, 24, 25 ottobre 2024, in orario curricolare, si comunica che gli alunni coinvolti devono venire a scuola con l’iPad predisposto per la nuova configurazione.

Per tanto si suggeriscono i seguenti passaggi da fare a casa:

- salvataggio di lavori didattici in file cloud o in google drive
- inizializzazione dell’iPad su Impostazioni, Generali, Inizializza iPad.

Si trasmette il calendario stabilito in accordo con i docenti e i tecnici:

- **martedì 22 ottobre 2024**, tutte le classi prime e le classi seconde, sezioni A e B, scuola sec. di I grado;
- **mercoledì 23 ottobre 2024**, classi seconde, sezioni C, D, E, F e classi terze, sezioni A, B, C, scuola sec. di I grado;
- **giovedì 24 ottobre 2024**, classi quinte, sezioni A, B, C, D, scuola primaria e classi terze, sezioni D, E, F scuola sec. di I grado;
- **venerdì 25 ottobre 2024**, classi quinte, sezioni E, F e classi quarte sezioni A, B, C, D, E, F scuola primaria.

Si comunica inoltre che, dopo la nuova configurazione, nel pomeriggio gli iPad devono essere collegati alla rete al fine di consentire l’installazione di tutte le app didattiche.

Sia le docenti del team digitale che le docenti di classe saranno di supporto gli alunni.

Le docenti del team digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Dentamaro

Firma autografa omessa ai sensi
e per gli effetti dell’art. 3, c. 2, del D. lgs
39/1993