

ISTITUTO COMPrensIVO DI STATO
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa,7- Bari

VERBALE COLLEGIO CONGIUNTO DEI DOCENTI SEDUTA N. 4 DEL 14-05-2024

Il giorno 14 maggio 2024 alle ore 16.15, previa convocazione prot. n. 5137/U del 09/05/2024 si riunisce nella palestra del plesso della scuola primaria, il Collegio congiunto dei docenti, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione del verbale seduta n. 3 del 20/02/2024.**
2. **Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado – D.M. n.14 del 30.01.2024.**
3. **Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado – Adattamento per alunni con BES. DELIBERA**
4. **Proposte adozioni libri di testo per l'A.S. 2024/2025 ai sensi della C.M. Prot. 2581 del 9.04.2014 e Nota MIM n. 6740 del 15.02.2024 - DELIBERA**
5. **Modalità organizzative relative agli Esami di Stato nel primo Ciclo d'istruzione per l'A.S.2023/2024 – DELIBERA**
6. **Criteri di valutazione classi terze – Scuola secondaria di primo grado – A.S. 2023/2024 – DELIBERA**
7. **Criteri di attribuzione della lode – Esami di Stato - Scuola Secondaria di primo grado – DELIBERA.**
8. **Comunicazioni relative alla validità dell'A.S. 2023/2024 – Scuola secondaria di primo grado per l'accesso agli scrutini finali con riferimento a specifiche situazioni.**

9. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti alla seduta n. 103 docenti (come da Allegato 1).

Risultano assenti giustificati i docenti:

Cognome	Nome	Ordine di Scuola
BIASI	MARIA LUISA	SCUOLA DELL'INFANZIA
CITO	MARILINDA	SCUOLA DELL'INFANZIA
COSMAI	FELICIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
CUSTODE	MARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
FORTUNATO	MARIANNA	SCUOLA DELL'INFANZIA
GALETTA	ANNA	SCUOLA DELL'INFANZIA
MANFREDI	GIOVANNA	SCUOLA DELL'INFANZIA
MANZARI	PASQUA	SCUOLA DELL'INFANZIA
MONTEPULCIANO	ANTONELLA	SCUOLA DELL'INFANZIA
BINETTI	BRIGIDA	SCUOLA PRIMARIA
CASAMASSIMA	DANIELA MIRIAM	SCUOLA PRIMARIA
DOSTUNI	ANNA	SCUOLA PRIMARIA
LABARILE	MARIANGELA	SCUOLA PRIMARIA
MELACCIO	AMELIA	SCUOLA PRIMARIA
NARDINO	ANTONELLA	SCUOLA PRIMARIA
PELLICO	LUCREZIA LUCIA	SCUOLA PRIMARIA
SECCIA	MARIA RITA	SCUOLA PRIMARIA
PELLEGRINO	FRANCESCA	SCUOLA PRIMARIA
CICIOLLA	SAVINO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
DE FRONZO	ROSANGELA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
DE LUCIA	MARTA ALBINA TIZIANA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ORLANDO	ANTONIO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ROMANO	ROBERTA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
VISTA	MANUELA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Presiede la seduta il D.S., svolge la funzione di Segretario la docente Maria Minoia.

Accertata la presenza del numero legale e la regolarità della seduta si procede a discutere i punti all'o.d.g.:

1^ Lettura e approvazione del verbale seduta n. 3 del 20/02/2024.

Il D.S. chiede al Collegio se vi siano osservazioni in riferimento al verbale n. 3 del 20/02/2024 pubblicato all'albo dell'Istituto e, non essendo giunte rettifiche né ricevendo osservazioni, procede alla votazione per l'approvazione.

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

2^ Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado – D.M. n. 14 del 30.01.2024.

Il Dirigente scolastico ricorda al Collegio che nella seduta del 20 febbraio aveva già comunicato che con D.M. n. 14 del 30/01/2024 è stato adottato un Nuovo Schema per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, vale a dire al termine del quinto anno di scuola primaria e al termine del terzo anno di scuola secondaria di primo grado. Inoltre spiega che si è reso necessario modificare il precedente schema di decreto di adozione delle competenze in quanto, a partire dalla pandemia, si sono avute tante accelerazioni sul nostro Pianeta (una tra tutte quella dell'intelligenza artificiale) per cui scuola e docenti dovrebbero attrezzarsi anche su questo versante. Inoltre viene ancora più enfatizzato il discorso relativo alle competenze digitali per le quali ci deve essere sempre maggiore consapevolezza sia da parte dei docenti che da parte degli alunni.

Per un'illustrazione più puntuale di detto D.M., intervengono per la scuola primaria la docente Giuseppina Matera e per la scuola secondaria di primo grado la docente Antonella Cinquepalmi le quali illustrano rispettivamente l'Allegato A per la scuola primaria e l'Allegato B per la scuola secondaria di primo grado, cui ogni Istituzione scolastica dovrà adeguarsi.

3^ Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado – Adattamento per alunni con BES. DELIBERA n. 18

Il Dirigente precisa che la discussione sul D.M. n. 14 del 30/01/2024 è stata scissa in due distinti punti all'o.d.g. perché è necessario deliberare l'adattamento che si andrà a fare, tramite apposita "nota esplicativa" (art.3 co 2 e art. 4 co 4) nel caso di alunni che, ai sensi della legge 104 del 1992, abbiano un PEI che preveda obiettivi e livelli di competenze differenti rispetto a quelli della classe.

Il Dirigente inoltre raccomanda soprattutto ai docenti della scuola secondaria di primo grado che ci sia una coerenza tra quello che viene espresso nella certificazione delle competenze e la valutazione finale al termine del primo ciclo in sede di scrutinio finale.

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

4^ Proposte adozioni libri di testo per l'A.S. 2024/2025 ai sensi della C.M. Prot. 2581 del 9.04.2014 e Nota MIM n. 6740 del 15.02.2024 – DELIBERA n. 19

Illustrano la scelta relativa alle nuove adozioni dei libri di testo per la scuola primaria rispettivamente la docente Di Stasi Laura per le future classi prime e la docente Tiani Angela per le future classi quarte.

La docente Di Stasi enuncia il titolo del testo scelto: “Noi della ciurma” (Metodo quattro caratteri), edito da Mondadori (come meglio specificato nel prospetto allegato alla presente). La docente Di Stasi evidenzia le caratteristiche del testo che ne hanno determinato la scelta: esso è risultato sicuramente chiaro, inclusivo e accattivante tanto per quanto riguarda italiano tanto per quanto riguarda la matematica. Ha favorevolmente colpito i docenti, inoltre, lo sfondo integratore e, molto valido, è risultato il supporto didattico il “Quaderno dei primi giorni” che consolida in maniera giocosa il passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria (dai prerequisiti ai contenuti disciplinari propri dei primi mesi della primaria); altro aspetto non trascurabile sono le attività interdisciplinari (arte, musica ed educazione motoria integrate all’interno del volume unico in numerose pagine che contengono esercizi stimolanti). Altro elemento di fondamentale importanza è da considerarsi il fatto che a partire dal volume della classe seconda vi è tutta una parte dedicata alle prove INVALSI, quaderno di valutazione e autovalutazione, raccolta di verifiche periodiche e soprattutto attività ben sviluppate di educazione civica. Analogo discorso va fatto anche per il volume di matematica, abbastanza accattivante: tra i punti di forza di quest’ultimo c’è la cura dell’aspetto del *problem solving*, aspetto che permette agli alunni di affrontare con consapevolezza le prove INVALSI. Inoltre anche la parte relativa all’adattamento curricolare, l’attenzione particolare ai volumi adattati dedicati agli alunni con BES è ben articolata; infine, aspetto non trascurabile per il nostro Istituto Comprensivo, è anche la buona funzionalità della piattaforma e i contenuti digitali che mettono in relazione tutte le discipline attuando una sorta di trasversalità: puntare su questo aspetto è importante visto che la nostra scuola, a partire dalla classe terza, adotta una didattica digitale. Per quanto riguarda invece inglese e Religione Cattolica si tratta di nuova adozione anche se in effetti sono stati confermati i testi già in uso nella nostra Istituzione scolastica, come da documento allegato: anche per questi testi vi è un ottimo funzionamento dei contenuti digitali.

Per le future classi quarte interviene la docente Tani Angela la quale indica la scelta effettuata per l’ambito linguistico, “Un anno di giorni speciali”, edito da Minerva scuola gruppo Mondadori. La docente ne illustra le caratteristiche che hanno determinato la scelta: dal punto di vista contenutistico ogni argomento trattato è corredato da un percorso inerente l’ed. Civica, quindi ogni unità didattica si conclude con un approfondimento legato alle giornate mondiali e agli obiettivi dell’Agenda 2030; sono anche previsti dei testi facilitati per gli alunni con disturbi di apprendimento ovvero con disabilità, all’insegna dell’inclusione. Inoltre per le verifiche periodiche c’è una parte digitale molto accattivante: sono previste delle Escape Room, per uscire dalle quali gli alunni devono rispondere correttamente alle domande inerenti all’argomento studiato. Inoltre i testi proposti sono di livello contenutistico molto elevato. Per le discipline di ambito antropologico, invece, i docenti delle future classi quarte si sono orientati sul testo “GEA” di Fabri Ericksson che parte dallo schema del testo espositivo per poi proporre uno Storytelling e quindi il testo della storia vera e propria: questa metodologia è valida per abituare gli alunni all’esposizione orale. Infine per quanto riguarda le discipline di ambito scientifico (matematica e scienze) i docenti delle future classi quarte hanno scelto il volume “Il Nuovo viva” della casa editrice Giunti: si tratta di un testo innovativo con un approccio sperimentale e che, soprattutto dal punto di vista digitale, presenta dei video realizzati da esperti del settore che mostrano, a livello pratico, sia aspetti della matematica sia aspetti delle scienze: aspetto questo sicuramente accattivante.

Per quanto riguarda la lingua inglese interviene la docente Mirizzi Ilaria la quale dichiara che con la collega Brigida Binetti hanno scelto “Hello World”, edito dalla casa editrice Raffaello per il fatto che è risultato un testo particolarmente innovativo sia dal punto di vista digitale che per la parte cartacea. Per illustrare la scelta del testo di R.C. per le future classi quarte, “Il Giardino fiorito” edito da Mondadori, interviene la docente Carella Annamaria la quale dichiara che una delle caratteristiche che hanno orientato la sua scelta è innanzitutto la grande attenzione riservata all’interdisciplinarietà in vista del raggiungimento di competenze per la vita: tra i collegamenti interdisciplinari e trasversali spiccano quelli con l’Ed. Civica e con l’Arte, nella fattispecie vi sono riferimenti a cento opere di arte sacra per conoscere e comprendere i capolavori delle immagini più suggestive della nostra cultura religiosa.

In merito alle nuove adozioni per la scuola secondari di primo grado, la Prof.ssa Valentina Bitetto dichiara che le nuove adozioni sono state fatte solo per le classi prime e che i libri adottati sono già noti al corpo docente, perché di fatto, pur essendo Nuove Adozioni (in quanto rivolte alle classi prime), sono già in uso nella scuola secondaria. Soltanto il testo di Storia è completamente nuovo: i docenti hanno dovuto cambiarlo, perché quello attualmente in uso è fuori produzione.

Interviene quindi la professoressa Cazzato Antonella la quale illustra i punti di forza che hanno determinato da parte sua e dei colleghi la scelta del testo “Storia racconta” edito da Zanichelli: innanzitutto tra i curatori vi è A. Barbero che è uno storico contemporaneo, il quale realizza egli medesimo alcuni video che sono

facilmente fruibili sulla piattaforma digitale utilizzata dalla casa editrice Zanichelli; inoltre il libro è corredato da schede facilitate per gli alunni con BES e, attraverso uno spazio dedicato, cura i collegamenti con l'Ed. Civica nonché con l'Agenda 2030; infine è apparso molto significativo l'ampio respiro che gli autori hanno inteso dare alla Storia che è allargata ad una visione e ad uno sguardo alle nuove frontiere e non è soltanto italo-centrica, né pone al centro soltanto l'Europa; altra novità inoltre che è sembrata piuttosto accattivante è quella in base alla quale le visioni storiche dei vari periodi sono affidate alternativamente ad una figura maschile e ad una figura femminile proprio per una sorta di confronto.

Conclude l'intervento il Dirigente che osserva come "il libro di testo è pur sempre uno strumento e che non esiste un libro di testo perfetto: la vera lezione la fa il mediatore per eccellenza che è il docente".

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

5^ Modalità organizzative relative agli Esami di Stato nel primo Ciclo d'istruzione per l'A.S.2023/2024 – DELIBERA n. 20

Illustra le modalità organizzative relative agli esami di stato del primo ciclo d'istruzione la docente Bitetto Valentina la quale giustifica la circolare, a rettifica del calendario previsto per gli adempimenti relativi all'esame di Stato e indicante le date di svolgimento delle prove, pubblicata qualche giorno addietro su Registro Elettronico, in quanto si è dovuto intervenire anticipando tutte le operazioni d'esame di un giorno per via della chiusura anticipata della scuola in vista delle elezioni amministrative e europee. Innanzitutto la docente precisa che la riunione plenaria già prevista per il giorno 7 giugno è stata necessariamente anticipata al 6 giugno per il suindicato motivo. Dunque la docente, come da documento allegato alla presente, illustra in modo dettagliato tutte le date previste per gli scritti di italiano, lingue e matematica e per la correzione e ratifica delle prove, nonché le date previste per gli esami orali e specifica che la postilla in calce a detto documento, in base alla quale ci potrebbero essere ulteriori variazioni è dovuta all'eventualità di un ballottaggio relativamente alle elezioni amministrative. Interviene il Dirigente scolastico e afferma che le modalità organizzative potrebbero essere riviste durante la riunione plenaria prevista per giovedì 6 giugno. Inoltre dichiara che il calendario degli adempimenti di esame è stato fatto anche incastrando gli impegni dei tanti docenti in condivisione con altre scuole, oltre che per la motivazione ampiamente spiegato dal secondo Collaboratore, docente Bitetto Valentina.

Il Dirigente, pertanto, sollecita i docenti (soprattutto quelli della scuola secondaria di primo grado), in vista della chiusura anticipata della scuola per via delle elezioni politiche, a terminare le interrogazioni e le relative valutazioni entro i dieci giorni precedenti rispetto al termine delle lezioni come, del resto, previsto dalla normativa.

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

6^ Criteri di valutazione classi terze – Scuola secondaria di primo grado – A.S. 2023/2024 – DELIBERA n. 21

In apertura della trattazione del punto 6 all'o.d.g., il Dirigente premette innanzitutto che il nostro Istituto Comprensivo non ha mai avuto ricorsi per gli esami al termine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado, eccezion fatta, un paio di anni fa, per un semplice accesso agli atti gestito senza problemi dai docenti di classe e dalla docente coordinatrice e, lo scorso anno, per un reclamo relativo all'attribuzione della lode, ma che la commissione d'esame, in base ai criteri precisi e stringenti deliberati dal Collegio dei docenti, non ha potuto attribuire laddove i genitori chiedevano: per tale motivo, il reclamo fatto all'USR non ha avuto

alcun effetto di modifica. Quindi invita i docenti, onde evitare problemi, ad attenersi in modo puntuale e scrupoloso ai criteri oggettivi che adottiamo e, al momento della valutazione delle prove scritte, una volta stabilito in voto da attribuire all'elaborato di apporlo a penna.

La docente Laura Pesola, illustra i criteri di ammissione all'esame di Stato, ricordando al Collegio che, ai sensi dell'art. 6 del D.Lvo 62/2017, l'ammissione all'esame di Stato è prevista anche in caso di parziale o mancata acquisizione di alcuni livelli di apprendimento in una o più discipline, anche se per la stessa vi devono essere comunque sempre tre requisiti fondamentali e cioè:

- 1) aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale, fatta eccezione per le deroghe stabilite dal Collegio dei docenti;
- 2) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione agli esami di Stato (che comunque si tratta di un caso limite);
- 3) aver partecipato entro il mese di aprile alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte da INVALSI.

Il voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è attribuito, in sede di scrutinio finale, dal Consiglio di classe sulla base del percorso triennale di ciascun alunno ed è espresso in decimi; quindi nel caso di mancata acquisizione in una o più discipline il Consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione delle prove di esame, in riferimento al D.M. 741/2017, art. 7, anche per questo Anno Scolastico si ripropone la riconferma degli stessi criteri di valutazione relativi alle prove scritte di italiano, di matematica e delle lingue straniere (che pur essendo composta da due distinte prove, prevede un'unica valutazione). Tutto ciò precisato, la docente richiama al Collegio i criteri di valutazione, nonché la tipologia delle prove scritte di esame e i criteri di valutazione del colloquio orale, come da documento allegato al presente verbale. Interviene il Dirigente Scolastico invitando i docenti delle classi terze di scuola secondaria di primo grado a porre molta attenzione alla valutazione da dare agli alunni tenendo conto che le competenze che si intende valutare: capacità di argomentazione, la risoluzione dei problemi e pensiero critico e riflessivo sono molto elevate e non certo improvvisabili, bensì derivanti da un intero percorso di studi, non solo quello relativo agli ultimi tre anni di scuola secondaria di primo grado, ma addirittura del percorso iniziato otto anni prima con il primo anno di scuola primaria. Conclude la trattazione la docente Pesola la quale afferma che in merito alla valutazione del colloquio orale ha ritenuto di dover rivedere, rispetto allo scorso anno, delle descrizioni che si riferiscono al voto sintetico numerico e cioè di aver suddiviso la fascia numerica di voto 7/8 in due distinti giudizi descrittivi in modo tale da non creare incongruenze, come succedeva in passato, tra valutazione e voto finale numerico. Per la descrizione di ciascun voto numerico si rimanda a documento allegato.

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

7^ Criteri di attribuzione della lode – Esami di Stato - Scuola Secondaria di primo grado –DELIBERA n. 22

Prosegue con la trattazione del punto 7 all'o.d.g. la docente Laura Pesola la quale dichiara che, come da documento allegato, anche per quest'anno scolastico si propone la stessa griglia di valutazione già acquisita lo scorso anno. Il voto finale dell'esame di Stato, pertanto, in base alla griglia presentata, si ricava dalla media del voto orale e del voto degli scritti: il Dirigente nota come per la determinazione della media ci venga incontro il Registro Elettronico (Axios) in uso presso il nostro Istituto, che ne agevola la determinazione. In merito ai criteri di attribuzione della lode, dopo ampia discussione si giunge a quanto segue: fondamentalmente si confermino gli stessi criteri stabiliti già lo scorso anno con l'apporto di lievi modifiche per ovviare a delle situazioni, poco chiare e di difficile risoluzione, in cui si è incorsi lo scorso anno. Innanzitutto come previsto dal Regolamento non possono ottenere la lode gli alunni che nel corso del triennio siano stati sanzionati con una sospensione pari o superiore ai tre giorni. Di seguito si riportano i criteri come da documento allegato:

- 1) Valutazioni pari a 10 in tutte le discipline nel secondo quadrimestre del corrente anno scolastico 2023/2024;
- 2) Media del triennio pari o superiore a 9.6 (non derivante da arrotondamento);

- 3) Valutazione voto finale esame di Stato (media degli iscritti e colloquio orale) pari a 10.
4) Valutazione finale del comportamento nel secondo quadrimestre del terzo anno di scuola secondaria di primo grado pari a Ottimo.

n. votanti presenti 103

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
103	0	0

8^ Comunicazioni relative alla validità dell'A.S. 2023/2024 – Scuola secondaria di primo grado per l'accesso agli scrutini finali con riferimento a specifiche situazioni.

La docente Bitetto Valentina, mostrando al Collegio il documento (allegato al presente verbale) indicante le deroghe al numero massimo di assenze consentito per la validità dell'A.S. 2023/2024 relativamente alla scuola Secondaria di primo grado, per altro già deliberate nella seduta di ottobre, ne offre un riepilogo:

1. gravi motivi di salute, adeguatamente documentati;
2. terapie e cure programmate;
3. partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
4. lutto familiare.

La stessa recisa inoltre che è necessario considerare i casi di quei ragazzi che effettivamente rischiano di superare il numero di assenze consentito, come da allegato, al fine del superamento dell'anno scolastico ovvero al fine dell'ammissione all'esame di Stato, quindi invita i coordinatori di classe a indicare eventuali casi di alunni che si trovino o rischiano di trovarsi nella suddetta situazione. Interviene la docente Mara Tribuzio la quale segnala per la classe per cui è coordinatrice – 3^E – il caso di un'alunna/o che ha superato i giorni per la validità dell'anno scolastico ma che comunque ha la dovuta certificazione; la docente Bitetto coordinatrice della classe 3^C dichiara di avere un caso di alunno/a che ha superato il monte ore previsto che ha una adeguata documentazione e che quindi è stato già chiesto al Dirigente di emettere deroga. Interviene la professoressa Antonella Cazzato, coordinatrice della classe 3^B, la quale dichiara di avere un caso di un'alunna che ha superato abbondantemente il numero di assenze consentite e che però, nonostante la famiglia sia stata ripetutamente sollecitata non ha prodotto adeguata documentazione; il Dirigente invita la docente a sollecitare ulteriormente la famiglia in modo da produrre la documentazione necessaria altrimenti l'alunna in questione rischia di dover ripetere l'anno scolastico. La docente Bitetto informa i colleghi coordinatori interessati che nei suddetti casi e cioè nei casi di alunni che abbiano superato le assenze previste, ma che comunque abbiano documentazione adeguata, ciascun coordinatore deve inviare una e-mail al Dirigente scolastico con documentazione allegata in cui si chiede di emettere deroga. Inoltre il Dirigente precisa che relativamente a questi casi, in sede di scrutinio finale bisogna verbalizzare adeguatamente caso per caso precisando che si è in presenza di documentazione idonea. Una docente chiede se le stesse deroghe valgono anche per alunni in possesso di PEI, il Dirigente dichiara che nella fattispecie non è necessario presentare deroghe perché si è di fronte a un caso ampiamente certificato dalla Asl, a differenza di alunni in possesso di PDP le cui assenze eccedenti devono, come per tutti gli altri, essere adeguatamente giustificate.

9^ Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Alle 17:40, non essendoci altro da discutere, il D.S. dichiara tolta la seduta.

F.TO IL SEGRETARIO
Maria Minoia



F.TO IL PRESIDENTE
Maria Dentamaro

