

ISTITUTO COMPRESIVO DI STATO
G. MAZZINI - G. MODUGNO
Via Suppa,7- Bari

VERBALE COLLEGIO CONGIUNTO DEI DOCENTI SEDUTA N. 3 DEL 27-02-2024

Il giorno 27 febbraio 2024 alle ore 16.15, previa convocazione prot. n. 1597/U del 09/02/2024 e successivi avvisi (rispettivamente del 20/02/2024 – di rinvio e indicazione del 27/02/2024 quale data presunta di rinvio – e del giorno 23/02/2024 di conferma) pubblicati su Registro Elettronico a cura del Dirigente Scolastico, si riunisce nella palestra del plesso della scuola primaria, il Collegio congiunto dei docenti, per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione del verbale seduta n. 2 del 25/10/2023.**
2. **Approvazione del progetto PNRR in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – D.M. n. 65 del 12.04.2023 – DELIBERA.**
3. **Approvazione del progetto PNRR in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione della transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – D.M. n. 66 del 12.04.2023 – DELIBERA.**
4. **Report iscrizioni Anno Scolastico 2024/2025.**
5. **Criteri di ammissione corso Cambridge classi prime di Scuola Secondaria di primo grado DELIBERA.**
6. **Preparazione alle Prove Invalsi. Linee di indirizzo del D.S..**
7. **Esiti degli scrutini del I Quadrimestre: analisi.**
8. **Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Risultano presenti alla seduta n. 111 docenti (come da Allegato 1).

Risultano assenti giustificati i docenti:

Cognome	Nome	Ordine di Scuola
LAMURA	ROSA	SCUOLA DELL’INFANZIA
FUSCO	ROSA	SCUOLA PRIMARIA
D’ACO	MARTINA	SCUOLA PRIMARIA
LACIRIGNOLA	CHIARA	SCUOLA PRIMARIA
LA PORTA	FEDERICA	SCUOLA PRIMARIA
LORUSSO	LEONARDA	SCUOLA PRIMARIA
MELIDDO	ROSA	SCUOLA PRIMARIA
NARDINO	ANTONELLA	SCUOLA PRIMARIA
PELLEGRINI	FRANCESCA	SCUOLA PRIMARIA

PARISI	DONATELLA	SCUOLA PRIMARIA
AMENDOLARA	ANTONIO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
BRUNO	EDVIGE	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
CRISTOFOLI	ELIANA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
DE LUCIA	MARTA ALBINA TIZIANA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
FAVILLA	MARA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
MIGAILO	MARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ORLANDO	ANTONIO	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ROMANO	ROBERTA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
VISTA	MANUELA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Presiede la seduta il D.S., svolge la funzione di Segretario la docente Maria Minoia.

Accertata la presenza del numero legale e la regolarità della seduta si procede a discutere i punti all'o.d.g.:

1^ Lettura e approvazione del verbale seduta n. 2 del 25/10/2023.

Il D.S. chiede al Collegio se vi siano osservazioni in riferimento al verbale n. 2 del 25/10/2023 pubblicato all'albo dell'Istituto e, non essendo giunte rettifiche né ricevendo osservazioni, procede alla votazione per l'approvazione.

n. votanti presenti 111

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
111	0	0

2^ Approvazione del progetto PNRR in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – D.M. n. 65 del 12.04.2023 – DELIBERA n. 15.

Il Dirigente informa il Collegio che la nostra Istituzione Scolastica ha avviato diverse linee di investimento relative PNRR: in modo particolare inerenti alla Missione 4 che prevede il "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università (DM 65/2023 e DM 66/2023).

Il Dirigente spiega inoltre che detti decreti prevedono, da parte delle scuole, la candidatura, presentando una semplice iniziale linea progettuale sulle Azioni che si intendono avviare.

In particolare, in merito alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – D.M. n. 65 del 12.04.2023, il finanziamento di €117.461,15 (come da Allegato 2), previsto dal suddetto decreto, sarà destinato alla "realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini

di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”.

Il Dirigente quindi mostra il progetto predisposto per aderire al suddetto bando, lo illustra e, dichiarando che esso è in attesa di autorizzazione, chiede al Collegio se intende deliberare l’adesione a tale proposta progettuale. Il Collegio delibera all’unanimità.

n. votanti presenti 111

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
111	0	0

3^ Approvazione del progetto PNRR in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione della transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – D.M. n. 66 del 12.04.2023 – DELIBERA n. 16.

Il Dirigente, mostrando al Collegio la proposta progettuale relativa alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione della transizione digitale per il personale scolastico”, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – D.M. n. 66 del 12.04.2023, giustifica l’ingente importo (pari a €56.423,68 – come da Allegato 3 –) destinato alla nostra Istituzione Scolastica per la formazione del personale (docenti, personale ATA, DSGA e DS). Il D.S. precisa, inoltre, che pure questa progettualità è in attesa di autorizzazione, tuttavia è necessaria delibera del Collegio per l’adesione. Il Collegio delibera all’unanimità.

n. votanti presenti 111

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
111	0	0

4^ Report iscrizioni Anno Scolastico 2024/2025.

È un dato di fatto che in tutto l’Occidente, in Europa e, in particolare, in Italia che vi sia natalità zero per cui si va incontro, inevitabilmente, ad una decurtazione degli alunni a livello nazionale: pertanto il rischio di molte scuole, nell’arco di pochi anni, è quello di chiudere.

Posta questa premessa, il Dirigente passa ad analizzare i dati relativi alle iscrizioni dei tre ordini di scuola della nostra Istituzione scolastica: per la **scuola dell’Infanzia** vi sono state **39 iscrizioni** che, in realtà, creano dei problemi all’Istituzione scolastica perché, come già detto in Consiglio d’Istituto, dal 01 settembre si dovrà lasciare la sede della Manzari Buonvino in quanto non era un punto di erogazione del servizio scolastico riconosciuto perché non aveva un proprio codice meccanografico, ma le sezioni dislocate presso la Manzari Buonvino erano state concesse dal Comune per garantire il distanziamento fisico durante il periodo pandemico; essendo terminato il periodo di emergenza pandemica le sezioni di scuola dell’Infanzia saranno tutte presso la sede centrale: ciò comporta una ridotta capacità di accoglienza. Quindi con delibera del Consiglio d’istituto è stato ripristinato il vecchio stradario, per cui chi non possiede il requisito della territorialità non potrà accedere alla scuola dell’Infanzia del nostro Istituto comprensivo. Ad ogni modo si riuscirà a mantenere **sette sezioni di scuola dell’Infanzia**.

La scuola Primaria ha avuto **112 iscrizioni** per cui si riuscirà a formare sei classi prime: vi è la richiesta di classi Cambridge e classi Montessori, queste ultime sono state richieste soprattutto da parte di famiglie i cui figli hanno frequentato la scuola dell’Infanzia Montessori e potranno essere accontentati in quanto nella nostra Scuola vi sono docenti con il titolo per cui per continuità si potrà garantire la prosecuzione della metodologia differenziata anche nella scuola primaria.

Mentre nella **scuola Secondaria di primo grado** sono pervenute solo **88 iscrizioni** di cui **58 per i corsi Cambridge**, anche se bisognerà comunque verificare il possesso dei requisiti richiesti per accedervi, e **30**

iscrizioni per il percorso tradizionale.

Il Dirigente analizza questa criticità, per quanto l'analisi sia complessa: innanzitutto è molto evidente che nella scuola vi sia un problema relativo all'Orientamento interno che, a partire dal 2022 in base ad una norma pubblicata sul Registro Elettronico che, probabilmente, non è stata letta attentamente dai docenti, è azione molto importante soprattutto all'interno degli Istituti Comprensivi. Uno dei compiti della funzione strumentale per la Continuità e l'Orientamento è proprio quello di curare l'Orientamento interno e cioè garantire che in un Istituto Comprensivo gli alunni delle classi quinte si iscrivano in blocco alle classi prime di scuola Secondaria di primo grado. Il Dirigente nota come quest'anno, nel nostro Istituto, non siano state realizzate attività di laboratorio in continuità tra gli alunni delle classi quinte di scuola Primaria e gli alunni della scuola Secondaria di primo grado: non vi è stata alcuna iniziativa né da parte dei docenti né da parte della Funzione Strumentale. Diversa è stata l'organizzazione dei laboratori Infanzia-Primaria, ormai da anni prassi consolidata nel nostro Istituto Comprensivo.

Altra questione è quella legata agli Open Day che, se è vero che sono per lo più "un'esibizione e una sorta di specchietto per le allodole"(è questo il motivo per cui nella nostra Scuola si è sempre preferito durante gli Open Day illustrare i risultati INVALSI e le direttrici principali della nostra azione formativa), sono considerate dai genitori quale occasione per conoscere i docenti e cominciare a stabilire un contatto con gli stessi; ma durante il primo giorno dell'Open Day non vi era una grande presenza di docenti di scuola Secondaria di primo grado.

Il Dirigente, pertanto invita ad una più proficua collaborazione tra docenti delle classi uscenti della scuola primaria e i docenti di scuola Secondaria di secondo grado.

5^ Criteri di ammissione corso *Cambridge* classi prime di Scuola Secondaria di primo grado – DELIBERA n. 17.

Il Dirigente propone di riconfermare i criteri già adottati nel corso dello scorso Anno Scolastico, come da documento Allegato 4. Il Collegio delibera all'unanimità.

n. votanti presenti 111

n. favorevoli	n. astenuti	n. non favorevoli
111	0	0

6^ Preparazione alle Prove Invalsi. Linee di indirizzo del D.S.

In vista dell'imminente inizio delle prove INVALSI per gli alunni delle classi terze di scuola Secondaria di primo grado, il D. S. invita i docenti a prendere visione della circolare pubblicata su R.E. a cura della docente Pesola. È importante seguire questa circolare, perché contiene le indicazioni per accedere alla banca dati delle prove INVALSI, al fine di far esercitare gli alunni in modo proficuo.

Il D.S. precisa inoltre che i risultati delle prove INVALSI non esauriscono tutto il ventaglio dell'acquisizione degli apprendimenti e invita i docenti a trovare delle armonizzazioni tra valutazione dell'INVALSI e le valutazioni riferite agli obiettivi previsti dalle U.D.A.

Il D.S. informa il Collegio che presto saranno pubblicate sul sito della scuola le Linee guida dell'INVALSI rivolte alle famiglie: esse sono esplicative di cosa siano e su quale sia la finalità delle stesse; al momento dette Linee guida sono reperibili nel sito dell'INVALSI.

7^ Esiti degli scrutini del I Quadrimestre: analisi.

Il D.S. comunica al Collegio che gli scrutini del primo quadrimestre si sono svolti tutti regolarmente tranne alcuni in cui si è verificato qualcosa che si sarebbe dovuto e potuto evitare, pertanto, invita tutti i docenti a porre la massima attenzione durante le operazioni di scrutinio.

8^Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

In merito alle comunicazioni il D.S. dichiara che in data successiva alla convocazione del Collegio è giunta l'autorizzazione ai progetti presentati dall'Istituzione Scolastica per l'Azione "Agenda SUD". Le progettualità

che erano state proposte sono su due direttrici:

- Sostegno agli alunni stranieri per la lingua italiana;
- Sostegno alle competenze di matematica.

Quindi il Dirigente comunica che, a breve, partiranno i bandi per reclutare innanzitutto, come previsto dalla normativa vigente, i docenti interni che abbiano i requisiti richiesti dagli stessi, e, solo in seconda battuta, qualora i docenti interni non presentassero la propria candidatura, i bandi saranno rivolti ad esperti esterni. In tutto sono previsti 10 Moduli formativi: 5 di italiano e 5 di matematica, pertanto ci saranno i bandi per 10 docenti esperti e per 10 docenti tutor.

Infine il D.S. ribadisce, come già precisato in altre occasioni, che tutte le attività quali uscite didattiche o l'assistere a spettacoli teatrali, essendo parte integrante della progettazione didattica oltre che funzionale al perseguimento degli obiettivi presenti nelle U.D.A. ricavati dalle Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo – Nuovi scenari –, devono necessariamente essere rivolte a tutti gli alunni, le cui famiglie non hanno la facoltà di scegliere se far partecipare o meno il/la proprio/a figlio/a: qualora anche solo alcune famiglie non dovessero autorizzare dette uscite, i docenti dovranno rimodulare le loro proposte educative per permettere a tutti gli alunni di usufruire della stessa offerta formativa.

Alle 17:15, non essendoci altro da discutere, il D.S. dichiara tolta la seduta.

F.TO IL SEGRETARIO
Maria Minoia

F.TO IL PRESIDENTE
Maria Dentamaro

